

专家荐语

体育的大众参与性和催人奋进的鼓动性,使得体育口号在体育比赛中比比皆是。无论是召开高水平运动会,还是举办群体活动,都有朗朗上口,简捷明快的口号。体育口号,事实上已经成为体育活动的组成部分,发挥着鼓舞人心,构建认同,确立共识,传播价值,宣传理念等作用。然而对这一极为普遍的现象,却很少有人认真地进行研究,深入剖析其深层含义。作者独具慧眼,在人们熟视无睹处看到问题,对清华大学不同时期的体育口号进行了多视角的解析,有理有据地告诉我们简单的体育口号背后有着不简单的道理,体育口号是观察体育与时代关系的一个极有价值的窗口。

——任海,北京体育大学,教授

大学体育口号与理念的谱系与解构

——以清华大学为例

刘波,张贝尔,郭振,王松
(清华大学 体育部,北京 100084)

【摘要】:体育口号与理念作为体育思想的一种表现形式,是学校开展体育工作的手段之一。研究选取大学体育口号与理念为研究对象,通过文献资料法、问卷调查法和专家访谈法,梳理大学体育口号与理念的历史谱系,以不同时期清华大学的体育口号与理念为个案分析,审视我国大学体育思想的发展脉络。研究指出,从“为祖国健康工作五十年”到“无体育,不清华”体育口号与理念的谱系,体现了从“卡里斯马”到“集体无意识”的价值导入,呈现出大学体育价值理念的文化记忆。大学体育口号与理念的内涵表现在:从中华民族的救国到建国再到强国的爱国性,从体育运动的强迫到认同再到自发的传承性,从影响范围的区域到国家再到国际的卓越性以及大学体育的引领性。研究认为,大学体育口号与理念体现了大学体育价值取向的变化以及大学体育思想的继承发扬,是实现“体育的迁移价值”和立德树人的有效手段。

【关键词】:大学体育;清华大学;体育口号;体育理念;迁移价值;文化记忆

【中图分类号】:G807.4 **【文献标志码】:**A **【文章编号】:**2096-5656(2021)05-0001-08

DOI: 10.15877/j.cnki.nsic.20210909.001

2021年4月19日,习近平在考察清华大学(以下简称“清华”)时表示,“重视体育是清华大学的光荣传统,希望同学们发扬好清华大学的优良学风和体育传统,坚持德智体美劳全面发展,努力成为祖国建设的栋梁之材”^[1],充分肯定了清华继承发扬优良传统、开展体育教育的工作。清华自建校伊始一直保持着优良的学校体育传承,强调学生全面发展,并逐渐形成了“体育的迁移价值”“育人至上,体魄与人格并重”等重要的体育口号与理念。清华体育教育对当代青年的体魄锻炼和人格塑造发挥着不可替代的作用,其核心要义在于大学体育思想外化

为大学体育口号与理念。由此可见,大学体育口号与理念是大学体育思想的具象和直观呈现,不仅能使大学生受众群体更为直接地接受大学体育思想,还能推动大学体育教育思想的传播与宣扬。纵观我国大学体育发展的百余年历史,从校际竞赛“华东四大学体育联合会”的出现,到清华倡导的“强迫运动”,南开体育的家国情怀,大学体育孕育并践行了

收稿日期:2021-08-05

基金项目:国家社会科学基金重点项目(20ATY009)。

作者简介:刘波(1971—),男,山东青岛人,博士,博士生导师,教授,研究方向:国家体育发展战略、体育体制比较、大学体育教育和体教融合。

中国大学体育思想的变迁,而这一变迁过程则以大学体育口号与理念的形式呈现,描绘出不同时期大学体育工作的图景,承载着大学体育精神,鞭策着大学体育实践进步。

1 大学体育口号与理念的历史谱系

“口号”是“供口头呼喊的有纲领性和鼓动作用的简短句子”^[2]，“理念”是“看法、思想、思维活动的结果”^[3]，因此，口号是理念的外化表现。具体而言，口号是时代政治、经济、文化的缩影^[4]，也是一种独特的语言载体，即显著的动员激励作用、社会化教育作用、优秀文化底蕴的传播作用^[5]，这往往能唤醒集体民众，并成为集体行动的纲领^[6]。体育口号是口号的一种，以其简洁生动、富有感召力的格调激励、教化着体育人、体育爱好者乃至全体国民，传播了优秀的体育文化^[7]。同时，体育口号也是体育理念的口语化表达，不过二者之间的边界尚未厘清。如西安交通大学的“培育体育精神，注重人格养成”既是体育口号又是体育理念；南京大学的“以体育人，健全人格”也是体育口号与体育理念的统一。

中国是一个盛产体育口号的国家，其来源主要有3种渠道^[8]：一是，由国家领导人提出，如周恩来提出的“友谊第一，比赛第二”；二是，由机构或组织在重要会议、活动、节日上提出，如北京奥运会的“同一个世界，同一个梦想”；三是，由大众群体自发提出，如1981年，北京大学学生自发喊出“团结起来，振兴中华”。我国的体育口号与理念大都蕴含着独特的时代寓意和社会心理^[9]，因时代背景的相似性，我国大学体育口号与理念和我国体育口号与理念存在一定的内在联系，但由于大学是高等教育机构，其代表的立场、提出的目的及所蕴含的体育思想也有其独特性，演绎出了独特的历史谱系。

1.1 清末民国的大学体育口号与理念

清末民国时期，国家积弱积贫，列强环伺。此时，反抗列强压迫和争取民族独立的爱国热情也体现在大学体育口号与理念上。先有张伯苓提出“强国必先强种，强种必先强身”^[10]，一改几千年中华文明倡导的“重文轻武”思想。作为南开校长，张伯苓还提出“不懂体育的就不该当校长”^[11]，强调了大学校长对体育的引导作用，也将体育视作教育的一部分。而后，体育的教育作用和对人格培养的重要

性被凸显。北京大学校长蔡元培提出“完全人格，首在体育”，他坚持体育的基础地位，将体育排在“德育、智育、美育”的前面，他曾说过“凡道德以修己为本。而修己之道，又以体育为本”^[12]。此外，蔡元培的继任者蒋梦麟主张体育科学与学术并重，即体育科学与体育人文的交融^[13]。

清末民国时期，救亡图存是时代使命，大学体育口号与理念彰显着爱国和自强的主旋律，体现了军国民尚武的体育，凸显出体育的基础地位，强调体育对人格塑造的重要作用。这一时期，强国强种的军国民体育，以及德智体三育并重的倡导，各大学对体育的重视程度较高，体育口号与理念百花齐放。但此后，多数大学的体育思想受种种原因未能得到延续和传承，唯有以清华为代表的少数大学一直秉持。

表1 清末民国大学校长的体育口号与理念

Tab.1 Sport slogans and concepts of university's presidents during the period of Late Qing and Republic of China

大学名称	校 长	体育口号与理念
南开大学	张伯苓	强国必先强种，强种必先强身 德智体三育不可偏废
北京大学	蔡元培 蒋梦麟	完全人格，首在体育 体育科学教育与体育人文教育并重
清华大学	周诒春 梅贻琦	德智体三育并重 强身健体，培养人格
复旦大学	马相伯 李登辉	体育活动应力求普及并注重运动家道德 以智、体两育之训练，作为良好公民之基础
上海圣约翰大学	卜舫济	运动一事，尤为有益。无论其为得为失，皆足使人品高尚
上海交通大学	唐文治	强国强身，崇尚文化，注重体育、健康向上
东南大学	郭秉文	训育、智育、体育“三育并举” 智育固宜重，而体育尤不可忽
浙江大学	竺可桢	健全的体格是大学教育的目标 健全体魄健全精神能干健全事业
中山大学	邹 鲁	严格锻炼，健全体魄，熟悉军事，效命疆场
暨南大学	郑洪年	运动能养成青年尚武精神，为强国之基础
四川大学	胡 竣	教育以德育为重，健康以体育为先

1.2 建国初期的大学体育口号与理念

新中国成立初期，百废待兴，开始了社会主义建设的时代历程。体育事业积极响应社会主义建设热潮。1952年，毛泽东提出“发展体育运动，增强人民体质”的体育口号，为新中国的体育发展指明方向。次年，毛泽东又号召青年要“身体好，学习好，工作好”，强调体育锻炼对个人健康的重要性，为社会主义建设服务，为学校体育工作指明方向。这一时期，一些大学也提出了体育口号与理念，用以指导学校体育工作。1953年，东南大学提出“要培养以社会主义为目标的，德才兼备，体魄健全的全面发展的人才”，把体育作为全面发展教育方针的组

成部分,体育教育和体育活动被列入学校的重要议程^[14]。1954年起,全国开始实行“劳卫制”后,南开大学专门成立课外体育运动委员会。同年,杨石先、刘披云在给全校同学的公开信中写道:“必须进一步加强体格锻炼,养成规律的生活习惯和卫生习惯,按时作息,并坚持每天下午的课外体育活动。”^[15]1958年,西安交通大学提出“人人上操场,个个都锻炼”的口号。可见,各大学把体育锻炼作为学校重点工作贯彻,将增强学生体质落脚为实践,不再是单薄的口号。

由于建设社会主义的时代使命和国家领导人的号召,建国初期的大学体育口号与理念带有较强的政治意味。如四川大学的“强身健体,报效祖国”,中国地质大学的“锻炼身体,增强体质”,都强调体育为生产和国防建设服务的功能,具有浓厚的国家使命。在学校体育层面,突出体育与健康的关系,强调以“体”为手段,以“育”为目标的立德树人思想,将个人与国家命运相连,展现了浓厚的爱国主义色彩。这一时期,我国竞技体育在国际体坛取得了一些成绩,因此,在竞技体育层面提出了对大学竞技体育的期盼和要求,为日后的大学高水平运动队建设和体教融合实施提供思想指引。

1.3 改革开放以来的大学体育口号与理念

改革开放以来,随着我国综合国力不断提升,体育事业逐步趋于均衡化发展。20世纪90年代以后,对体育的娱乐、健康等功能需求凸显。在大学体育中,呈现出“以人为本”,考虑个体需求与感受,体育口号也更个性化^[16]。如北京大学提出“健康校园,体育行先”的口号,在体育课程的实施中提出“健康第一”的指导思想,秉持“以人为本”的教育理念,着力培养“终身体育”意识和能力。提出“完全开放式”体育课程模式,学生可以根据自身喜好和时间安排上课时间^[17]。上海交通大学提出“教育要贯彻德智体全面发展”^[18]。武汉理工大学提出“育人至上,健康第一”。通过对34所大学体育口号与理念的问卷调查发现,20世纪90年代至今,大学体育口号与理念中出现频率最高的5个词语分别为“健康”(25次)、“体育”(22次)、“育人/树人”(11次)、“发展”(8次)和“人格”(6次)。可见,以“体”育人,实现健康第一和学生的全面发展成为大学体育教育的主要目标。

这一时期,大学体育口号与理念体现了体育本质价值的回归,关注体育对健康体魄的基础作用,以及体育对健全人格的塑造作用,保持育人初心,强调体育的教育价值。体育功能的需求由群体需求走向个体需求,体育的政治功能被逐渐弱化,“以人为本”思想逐渐凸显,体现了新时代青年人的个性。

2 清华体育口号与理念的历史谱系

作为我国高等教育界的一面旗帜,重视体育成为清华办学特色之一。清华所形成的一些体育口号与理念历经一代代校长和体育教育家的传承和发扬,“健全人格”的教育思想和拳拳爱国之心已融入每一位清华人的血液中^[19]。清华的体育思想外化为耳熟能详的体育口号与理念,在百余年的时代变迁中不断演化,始终不忘初心、历久弥新。

2.1 清末民国的清华体育口号与理念

自1911年建校伊始,清华便重视体育运动。1912年,学校成立体育部,加强对学生的体育锻炼的教育和引导。校长周诒春首倡“德智体三育并重”的思想,将体育置于重要地位。彼时的清华作为留美预备学校,提出“体育不合格不能毕业出国留学”的口号,并在体育教育上采取“强迫运动”的手段。提及清华体育,离不开清华体育的奠基者马约翰。马约翰倡导Sportsmanship(体育精神),指出“体育实在是教育最重要最有效的方法”^[20],提出著名的“体育的迁移价值”理论,认为体育是培养健全人格的重要手段,体育的教育价值,不只限于运动场上,且能影响整个社会。他把清华体育思想融入体育口号与理念,使得清华体育理念在学生群体中广为传播。建校初期,马约翰鼓励学生锻炼时常说的一句话是“要勇敢,不要怕,要有劲,要去干”^[21]。20世纪20年代,马约翰在学生的运动道德和运动精神方面,提出了“球可输,运动道德可不能输”^[22]。20世纪30年代,马约翰所说的“Fight to the finish, never give in(奋斗到底,决不放弃!)”^[23],成为学生中广为流传的一句口号。马约翰时期的体育口号,通过简短朴实的语言把清华体育理念深深烙印在学生心中,激励学生积极参与体育锻炼,在体育运动中锤炼品质,把爱国思想寓于体育之中。正是在这样的体育氛围下,当时高等教育界有“清华有三好:校舍好、英文好、体育好”的说法。这一时期的清华体育

口号与理念同其他大学一样,具有浓厚的爱国主义色彩,并且强调体育的教育价值,及对健全人格培养的重要性。

2.2 建国以来的清华体育口号与理念

1954年,清华校长蒋南翔强调“科学知识、进步思想、健全体魄统一”,指出“学校也应该是出体育人才的地方”。1958年后,清华校内听到比较多一个体育的口号是,“体育运动要在普及的基础上提高,在提高的指导下普及”^[24],充满了浓厚的辩证色彩。清华在这一时期培养了13名体育健将,是对“普及与提高”最好的诠释。1959年,为了备战中华人民共和国第一届全国运动会,蒋南翔提出“业余赶超专业”的口号。以此为目标,历经半个世纪的耕耘,清华培养的5名学生运动员站在了2008年北京奥运赛场上,实现了蒋南翔对清华培养竞技精英参加奥运会的期盼。这一时期,清华成立了体育代表队,实行劳动卫国制度,同时,面向普通学生出台了新“五项锻炼标准”,“人人锻炼、天天锻炼”成为清华体育发展的基本目标^[25]。

1957年,蒋南翔在全校体育工作干部会上的讲话中指出:“马老(马约翰)今年已经七十六岁了,还是面红身健,我们每个同学要争取毕业后工作五十年”^[26]。这被视为“健康工作五十年”的最早雏形。直至1964年,蒋南翔在《祝马约翰先生在清华服务五十年》中指出:“把身体锻炼好,以便向马约翰先生看齐,同马约翰先生竞赛,争取至少为祖国健康地工作五十年”^[27]。这一倡议随后简化为“为祖国健康工作五十年”的体育口号。“为祖国健康工作五十年”展现了体育与健康、个人与社会的内在逻辑,也充分反映了清华一贯的育人思想和爱国主义传统,即要求清华学子在人生各阶段都要出色地为祖国服务。表面而言,这一口号是针对青年的健康和体育锻炼所提出的要求,实质则是把国家对青年一代的德、智、体全面发展的要求结合起来,转变为青年自觉的实际行动口号^[28]。历经60余年,“为祖国健康工作五十年”已广为人知,成为清华体育精神的核心要义和清华的办学精神之一。“为祖国健康工作五十年”也对其他大学产生了影响,如西安交通大学和湖南大学也提出了“为祖国健康工作五十年”,南京工业大学提出的“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”。

2.3 改革开放以来的清华体育口号与理念

改革开放以来,尤其是进入21世纪后,清华在传承体育思想和体育精神基础上力主创新,其中,重点是对体育学科的建构。清华体育学科以“国际视野、国家高度、学科交叉”为特点,发挥清华多学科综合优势,取得了长足发展。一方面,系统深入地开展对体育科学的研究,指导大学公共体育以及竞技体育的发展;另一方面,在科学总结先前体育经验的基础上,探索学校体育的未来发展之路。体育学科的构建把对学校体育的认知从侧重实践上升至理论探索,所形成的理论又很好地指导了实践。21世纪的体育口号与理念因此应运而生。2001年,在广州召开的全国高校体育工作研讨会上,时任清华大学党委常务副书记的陈希做了题为《坚持“育人至上”和“体魄与人格并重”的体育观》的讲话,提出了“育人至上,体魄与人格并重”的学校体育教育理念^[29]。“体魄与人格并重”成为这一时期清华常见的体育口号与理念。

清华建校一百年后,学校积极探索第二个百年的体育发展。首先,恢复一些清华体育传统。如2014年,恢复清华“第一堂体育课”,2017年,恢复本科生不会游泳不能毕业的要求;其次,结合学校发展思路提出新的体育理念。如把价值塑造和狼性精神引入到学校体育的理念中来。2014年9月,清华研究生运动会前夕,一段视频在师生中广为流传。视频回顾了清华的体育传统,最后用“无体育,不清华”作为结尾,在师生间引发了强烈的共鸣。“无体育,不清华”成为清华新百年的代表性体育口号,作为清华集体意识的认知行为,是清华百年体育的发展和传承。而“无体育,不XX”的口号,也迅速在其他大学间快速传播,成为新时代鼓励学生体育锻炼的口号,凸显了对体育教育价值的肯定。“无体育,不大学”正在成为更多高校管理者及大学生群体的共识^[30]。

3 清华体育口号与理念的价值和文化谱系

纵观大学体育百余年发展史,经历了强迫运动、校际竞技、劳卫制锻炼、普及提高、课内外锻炼一体化、体质监控等阶段,其目的在于提升青少年身体素质,促进青少年身心健康。以清华体育口号与理念而言,从“要勇敢,不要怕,要有劲,要去干”到“为祖

国健康工作五十年”,再到“无体育,不清华”,大学体育价值取向伴随着社会、政治等环境变迁不断演化,但其核心要义始终未变,即注重体育对身体和品格的双重塑造,亦即以“体”之手段强健体魄,实现“育”之目标健全人格。

3.1 从卡里斯马到集体无意识的价值导入

就价值理论而言,大学体育口号经历了从卡里斯马支配的价值观念导入到集体意识的形成。马克斯·韦伯在论述支配的类型时,提出了“卡里斯马”(Charisma),即“某些人因具有这个特质而被认为是超凡的,禀赋超自然以及超人的,或至少是特殊的力量或品质”^[31]。对于清华体育而言,马约翰、蒋南翔依其人格魅力提出的体育口号与理念,所蕴含的体育价值观念足以影响到臣服于卡里斯马的支配团体——“卡里斯马共同体”^[31],即清华师生。如此则把个人的价值观念导入到集体意识中来,从而影响清华学生的体育价值取向。由于集体意识对体育价值观的推崇,体育口号与理念不会因为卡里斯马的离开而消失,而会在新的体育思想和理念产生后,对原有口号与理念有着延展的解读和认知。待体育价值意识深入卡里斯马共同体,则自然的建构体育价值观,新的价值观念导入是一种集体行为而不再需要卡里斯马,这是“无体育,不清华”这一口号无意识产生的价值论。

3.2 清华体育价值理念代际间的文化记忆与文化认同

就文化记忆的角度而言,大学体育价值理念要生成文化意义上的认同。清华的体育理念是历代清华人所共有的知识系统和共同记忆所形成的文化意义上的认同。“‘文化意义’即共同的价值、经验、期望和理解形成了一种积累,继而制造出一个社会的‘世界观’”^[32]。清华的校园则是承载体育文化意义的平台。校园中随处可见“为祖国健康工作五十年”的口号标语;商店中种类繁多的以“无体育,不清华”为主题的文创产品;新生入学教育的“第一堂体育课”,以及在其他主题教育中反复出现清华体育传统;贯穿全年的“马约翰杯”体系下运动项目齐全且新意不断的运动会。所有上述学校体育活动,虽然表现形式不同,但背后所象征的意义是相同的,而正是这些在内部所循环着不断加强的共识,形成了一种文化意义上的认同。“文化的认同就是经过反

思后形成的对某种文化分而有之或对此种文化的信仰”^[32]。根据2021年《清华大学学生体育锻炼现状和需求调查问卷》得知,75.8%的清华在校生对这一口号有认同感。对文化的认同,是文化持续不断的发展和创新的的基础,也是“无体育,不清华”这一口号的诞生所隐含的文化意义。

以清华而言,注重体育作为全面育人的重要手段,注重个体的全面塑造及其带来的迁移价值,与“自强不息,厚德载物”的校训相一致;注重体育的价值与清华一贯的爱国主义相一致;注重在竞技层面、学校体育层面、体育学科层面追求卓越与高等学校体育发展的旗帜相一致。如此,体育口号是清华体育精神的凝结,有着旺盛的生命力。清华体育口号与理念百余年历程的回顾,实则是对我国大学体育价值理念继承和发展的直观透视。

4 清华体育口号与理念的内涵解构

就我国大学体育史而言,初创时期以圣约翰大学为代表的教会大学以及官办南洋公学的体育兴盛一时,却因为院校调整和学校发展思路的选择,体育传统没有得到很好的继承。清华在学校体育方面可谓独树一帜。建校百余年,体育成为清华大学特色之一,体现了一种塑造学生全面发展的价值观。

4.1 清华体育口号与理念的爱国性

无论是张伯苓的“强国必先强种,强种必先强身”还是李登辉、郑洪年“尚武”的军国民体育思想,均体现了清末民初时期中国内忧外患的情景,展现出大学反抗压迫,寻求自强的爱国之情。

爱国主义是清华精神的主旋律,也是贯穿清华体育的灵魂^[33]。爱国性是清华体育口号与理念的核心所在,是体育思想能够传承的根本。不同时期的清华体育口号与理念反映出清华人浓重的爱国情结。马约翰时期,作为留美预备学校,清华是外国人接触中国的窗口,学生身体素质在一定程度上反映了当时的国民身体素质。为了尽早摆脱“东亚病夫”的帽子,马约翰不断创造出新的口号来激励学生积极参与体育锻炼,强健体魄,展现出中国人良好的精神面貌。这些口号在当时内忧外患的时代背景下,无疑是民族奋发图强的强心剂,唤醒国人心中沉睡的爱国情怀。蒋南翔时期的体育口号与理念,有着强烈的政治生命力,契合当时国家需求。自1952年

院系调整之后,清华确定了“工程师摇篮”的工科大学地位,相较于文理科图书馆和实验室等空间诉求,工科更需要大量的野外实践活动,因此,培养红色工程师,健康的身体是首要保障。“为祖国健康工作五十年”的体育口号既对清华师生的个体健康提出了明确要求,也吹响了清华人为国家建设奋斗终生的爱国号角。21世纪以来,清华体育口号与理念在继承传统基础上又加入创新元素,提出“体魄与人格并重”的口号。不论是在学生运动员的竞技体育成绩方面,还是在普通学生的公共体育课教学方面,清华均取得了喜人的进展。体育的“清华模式”被全国高校乃至体育系统所认同,“公共体育学清华”成为全国大学体育的新认知。清华培养的学生运动员屡次在各大国际赛场上争金夺银,树立体育强国形象,提升国家软实力,既代表祖国,也象征清华,是对清华体育口号与理念爱国性的新注解。

马约翰时期的体育口号与理念凸显出清华人强烈期盼民族崛起的爱国之心;蒋南翔时期的体育口号与理念反映出清华人迫切想要投身建设国家的历史使命;迈入21世纪的体育口号与理念折射出清华人为国家强盛的时代担当。从马约翰时期的救国图存,到蒋南翔时期的建设祖国,再到21世纪“无体育,不清华”的强国梦想,清华体育的爱国精神从始至终都印刻在学校的体育口号与理念中。

4.2 清华体育口号与理念的传承性

清华体育思想历经各个时代的传承与发扬,通过广播、操场、教室、新媒体等手段,以体育口号与理念为载体,建构了清华师生的体育价值观。周诒春提出“德智体三育并重”之教育方针,梅贻琦将“强身健体,培养人格”作为体育的培养目标,蒋南翔首倡“普及与提高相结合”的做法,陈希“育人至上,体魄与人格并重”的体育理念等,学校管理者们把体育放在教育传承的位置,重视体育的迁移价值,发扬体育的育人作用,这在清华体育口号与理念中有着明显的体现。

首先,清华体育口号与理念所体现的爱国、教育、文化等内涵价值,在清华师生中代代相传,但始终不忘初心。其次,清华体育口号与理念引领了时代需求。如马约翰所提出的“要勇敢,不要怕,要有劲,要去干”的体育口号,强调“修身”才能振兴民族。“为祖国健康工作五十年”是在20世纪50年代

建设新中国的热潮下所提出的,突出“爱国情怀”,将个体使命融入国家命运。“无体育,不清华”作为新世纪的清华体育口号,紧跟时代的同时,着重强调体育在清华历史中的地位,成为新百年清华的体育符号。而“无体育、不清华”与上述体育思想提出之不同在于,这一口号是由“90后”的年轻学生群体自发提出的,是一种集体无意识行为,也是对清华体育思想、集体归属感和自我价值的高度认同。这意味着清华体育历经百余年的发展后,学生群体的体育价值意识随着时间的流逝不断增强,从“强迫”到“认同”再到“自发”,清华体育思想在传承中实现升华。

4.3 清华体育口号与理念的卓越性

清华不仅注重体育运动的普及,在竞技体育方面,一直追求卓越,并反映在体育口号与理念之中。如马约翰时代的体育口号多是竞技层面的表述。当时清华竞技体育在华北独树一帜,不仅表现在竞技水平上,更多的是在“体育家精神”方面。蒋南翔时代“在普及的基础上提高,在提高的指导下普及”以及“业余赶超专业”的体育口号,催生了清华竞技体育的井喷时代,培养出13名国家健将级学生运动员。21世纪以来,陈希系统地考察了以美国为代表的西方大学竞技体育的发展,结合北京奥运会的举办,提出了新时代清华体育发展策略,在培养学生运动员方面取得了新的突破。在国际重大赛事中,总会有清华学生的身影出现,2012年,清华学生易思玲夺得伦敦奥运会中国代表团首金。“清华模式”在竞技体育中的成功诠释了蒋南翔“业余赶超专业”这一口号的超前性。

清华体育对卓越的追求,不仅体现在竞技层面,也表现在教育思想的不断革新。2014年,清华第二十四次教育工作讨论会发布的《清华大学关于全面深化教育教学改革的若干意见》中提出“建立价值塑造、能力培养和知识传授‘三位一体’的教育模式”^[34]。价值塑造是“三位一体”教育模式的最终目标,也是操作中的关键因素。清华认为大学体育是通识教育的范畴,在价值塑造中有着不可替代的作用。在新百年进程中,清华体育将追求卓越与新的教育理念相结合,从“第一堂体育课”到“狼性”精神,再到“无体育,不清华”口号的提出,这些实践行为是对清华体育价值塑造的理论诠释。不同时期的

清华体育口号与理念折射出清华体育的卓越性,实现了从区域卓越到国家卓越,再到国际卓越的成长历程。

4.4 清华体育口号与理念的引领性

习近平在致清华105周年贺信中指出:“清华大学是高等教育的一面旗帜”^[35]。又于2021年考察清华时强调“清华大学的发展历程,是我国高等教育发展的一个生动缩影”^[36]。清华体育是我国高校体育的一面旗帜,引领高校体育的发展。具体而言,清华体育所展现出来的爱国特质和追求卓越的境界,将体育口号与理念作为体育思想的载体引领着我国大学体育的发展方向。体育口号与理念体现其所代表的时代性,因口号有着易于接受和传播的特征,决定了富有价值的体育口号能够具有长久的生命力。清华人对体育的追求,是在一代代清华人对强国强种的民族诉求下产生的。清华作为高等教育领域内的翘楚,在体育方面的态度,为国内各高校指明了方向,也一定程度上代表了国家对体育的态度。在清华体育百余年的历史进程中,既有建国初期,为了国家崛起而提出爱国主义传承的“为祖国健康工作五十年”的口号;也有国家迈入新时代后,学校注重学生个人价值塑造方面的培养所提出的“育人至上,体魄与人格并重”口号;更有新时代的年轻学生群体,在清华体育氛围的影响下,自发性的提出“无体育,不清华”的口号。每一个历史时期,清华体育总是走在时代前列,引领进步与发展。“为祖国健康工作五十年”这一口号已经走出清华园,在各行各业、各群体间得到响应。面对青少年体质逐步下降的紧迫事实,“无体育,不清华”以后现代主义的解构形式表明了新时代大学青年对体育的态度。“中国特色世界一流大学的建设离不开一流的体育教育”^[37],在建设双一流大学的背景下,清华体育口号与理念所呈现的体育思想彰显了其对大学体育的引领作用。

继党的十八大报告首次将“立德树人”确立为教育的根本任务,党的十九大报告进一步指出,要“落实立德树人根本任务”“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”,指明了我国教育事业的发展方向,也点明了体育作为教育一部分的重要性。清华的体育口号与理念自建校初期的“德智体三育并重”“体育的迁移价值”到新时代的“育人

至上,体魄与人格并重”,均包含了健全人格和锤炼品质的思想。先贤的智慧和后生的坚守,百余年的思想积淀与脚踏实地的育人实践,使得清华的体育思想和体育口号与理念对其他大学有独一无二的引领作用。

5 结语

清华是我国高等教育的一面旗帜,体育是旗帜上独特的闪光点。清华优良的体育传统,以及影响深远的体育口号与理念,其中蕴含的体育思想已经融入清华的思想文化,甚至能在其他大学的体育工作中找到身影。清华体育口号与理念体现了全面的育人观,呈现了我国大学体育价值取向的变化以及大学体育思想的继承发扬。习近平在清华考察时强调“坚持中国特色世界一流大学建设目标方向,为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量”。清华的体育教育始终是清华教育中的重要组成部分,在人才培养中发挥着重要作用^[37]。而大学体育甚至我国的高等教育也应以“体”为手段,以“育”为目标,实现“体育的迁移价值”,坚持立德树人思想,代代坚守初心,为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量。

参考文献:

- [1] 新华社. 习近平在清华大学考察: 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量[EB/OL]. (2021-04-19) [2021-07-25]. http://www.gov.cn/xinwen/2021-04/19/content_5600661.htm.
- [2] 中国社会科学院语言研究所词典室. 现代汉语词典(第6版)[M]. 北京: 商务印书馆, 2012.
- [3] 夏征农. 辞海[M]. 上海: 上海辞书出版社, 1989.
- [4] 王永安. 新中国体育口号时代特征演变[J]. 北京体育大学学报, 2011, 34(12): 10-13.
- [5] 韩承鹏. 标语口号成因探析[J]. 上海党史与党建, 2009(1): 45-46.
- [6] 朱自清, 朱乔森. 朱自清全集(第三卷)[M]. 南京: 江苏教育出版社, 1996.
- [7] 杨晓斌. 新中国六十年体育口号变迁的思考[J]. 成都体育学院学报, 2011, 37(8): 5-8.
- [8] 柴华. 体育口号在全民健身中的作用[C]. 第二届全民健身科学大会论文摘要集, 2010.
- [9] 谢军, 易剑东. 体育口号标示的时代寓意和社会心理[J]. 体育文化导刊, 1999(6): 26-28.
- [10] 王文俊. 张伯苓教育言论选集[M]. 天津: 南开大学出版社, 1984.
- [11] 崔乐泉, 杨向东. 中国体育思想史(近代卷)[M]. 北京: 首

- 都师范大学出版社,2008.
- [12] 李雷.蔡元培的体育教育思想及时代价值探要[J].南京体育学院学报(社会科学版),2005,19(3):36-39.
- [13] 梁洁生.张伯苓的大学体育理念[M].北京:北京大学出版社,2006.
- [14] 朱斐.东南大学史1949-1992(第2卷)[M].南京:东南大学出版社,1997.
- [15] 南开大学校史研究室.南开大学简史:1919-2019[M].天津:南开大学出版社,2019.
- [16] 庄艳华,赵来安,杨春元.学校体育口号的历史变迁与生成逻辑[J].体育与科学,2020,41(5):85-90.
- [17] 郝光安.北京大学体育史[M].北京:人民体育出版社,2008.
- [18] 盛懿,孙萍,欧七斤.三个世纪的跨越 从南洋公学到上海交通大学[M].上海:上海交通大学出版社,2006.
- [19] 王向田.清华体育传统的思想根源初探[J].清华大学学报:哲学社会科学版,2003(5):91-94.
- [20] 十一月五日总理纪念周纪事[N].国立清华大学校刊,1934-11-12(1).
- [21] 缪名春,刘巍.老清华的故事[M].南京:江苏文艺出版社,1998.
- [22] 马约翰.马约翰纪念文集[M].北京:中国文史出版社,1998.
- [23] 郭樑.体坛宗师——清华师生记忆中的马约翰[M].北京:清华大学出版社,2013.
- [24] 叶宏开,韦庆媛,刘波,等.体魄与人格并重——清华大学百年体育纪略[M].北京:清华大学出版社,2011.
- [25] 刘波,马新东.继承和发扬优良传统坚持“育人至上,体魄与人格并重”的体育教育观[J].中国学校体育,2013(1):38-39.
- [26] 学生会召开全体体育干部会——蒋校长和马约翰教授在会上讲了话[N].新清华,1957-12-4(1).
- [27] 蒋南翔.蒋南翔文集[M].北京:清华大学出版社,1998.
- [28] 方慧坚,史宗恺.清华之魂——蒋南翔教育思想论文集(百年校庆)[M].北京:清华大学出版社,2011.
- [29] 叶宏开,韦庆媛,冯茵.挺起胸来:清华大学百年体育回顾(下)[M].北京:清华大学出版社,2012.
- [30] 新华网.中国高校劲吹“健康风”:无体育、不大学[EB/OL].(2019-01-06)[2021-07-25].http://www.xinhuanet.com/sports/2019-01/06/c_1123952882.htm.
- [31] 马克斯·韦伯.经济与历史 支配的类型[M].康乐,译.桂林:广西师范大学出版社,2010.
- [32] 扬·阿斯曼.文化记忆[M].金寿福,黄晓晨,译.北京:北京大学出版社,2015.
- [33] 陈希.继承和发扬优良传统 坚持全面发展的体育教育观[N].新清华,2007-11-29(1).
- [34] 清华新闻网.清华大学发布关于全面深化教育教学改革的若干意见[EB/OL].(2014-10-20)[2021-07-25].https://www.edu.cn/zhong_guo_jiao_yu_gao_deng_zhuan_ti/gxzhgg/201504/t20150401_1243493.shtml.
- [35] 新华网.习近平致清华大学建校105周年贺信[EB/OL].(2016-4-22)[2021-07-25].http://www.xinhuanet.com/politics/2016-04/22/c_1118711427.htm.
- [36] 人民网.赴清华考察“学长”习近平这样诠释心中的“大学之道”[EB/OL].(2021-04-22)[2021-07-25].<https://news.cctv.com/2021/04/22/ARTIAyXLK5yMAZneazz02TeF210422.shtml>.
- [37] 陈旭.争取至少为祖国健康工作五十年[N].中国教育报,2017-12-22(8).

作者贡献声明:

刘波:选题撰写,修改定稿;张贝尔:执笔撰写;郭振,王松:修改完善。

Pedigree and Deconstruction of Collegiate Sport Slogans and Concepts: Taking Tsinghua University as an Example

LIU Bo, ZHANG Beier, GUO Zhen, WANG Song

(Department of Physical Education, Tsinghua University, Beijing 100084, China)

Abstract: As a form of expression of sports thoughts, sport slogan is one of the ways to carry out physical education in university. This research used literature review, questionnaire survey and expert interview to study the historical pedigree of collegiate sport slogans and concepts, and took the sport slogans and concepts of Tsinghua University in different periods as objects for case analysis, which helped look into the evolution of collegiate sports thoughts in China. The research points out that the evolution of sport slogans and concepts from "maintain good health and work for motherland for 50 years" to "no sport no Tsinghua" indicates the transition of value introduction from charisma to collective unconsciousness, and it reflects collegiate sport value with cultural memory. Therefore, the research argues that the connotation of collegiate sport slogans and concepts are manifested in the patriotism, the inheritance, the excellence and the leadership. It's believed that the sport slogans and concepts reflect the change of the orientation and the inheritance and development of collegiate sport thoughts, which would function as an effective means to realize the transfer value of sports as well as to foster virtue through education.

Key words: collegiate sport; Tsinghua University; sport slogans; sport concepts; transfer value; cultural memory