

大众·竞技·校园:中国“三人篮球”运动发展的三维审视

乔曦¹,梁勤超¹,高鹏飞²

(1.成都师范学院体育学院,四川成都611130;2.西北工业大学体育部,陕西西安710072)

【摘要】从大众、竞技和校园等维度,梳理中国“三人篮球”运动的发展历程,剖析其发展问题,探析其发展路径。结论:20世纪90年代中期以来,我国“三人篮球”运动经历了从“大众”到“竞技”的发展过程,呈现出大众三人篮球先行发展,竞技三人篮球后续跟进,校园三人篮球融入发展的态势。我国三人篮球运动的发展,在“大众”方面存在大众“赛事体系”不完善;在“竞技”方面存在“职业化”不健全;在“校园”方面存在“体教融合”不充分等问题。因此,在“大众”维度,加强赛事等级体系建设,推动大众赛事有序发展,融入全民健身,扩大基层三人篮球运动开展;在“竞技”维度,完善职业化制度,推动三人篮球职业化发展,建立三人篮球专业人才培养体系;在“校园”维度,进一步深化“体教融合”,推动三人篮球融入学校体育,构建校园三人篮球赛事体系。

【关键词】全民健身;赛事体系;体教融合;三人篮球;大众篮球;竞技篮球;校园篮球

【中图分类号】G841 **【文献标志码】**A **【文章编号】**2096-5656(2021)02-0077-06

DOI: 10.15877/j.cnki.nsic.20210330.006

三人篮球运动是“脱离出传统的篮球运动成为一个独具特色的专门性的比赛,起源于美国的‘街头篮球’活动。”^[1]20世纪60年代以来,在街头篮球创始人霍尔考比·洛克等人的推动下,三人篮球运动相继在世界各地发展起来,并迅速成为一项全球流行的新兴篮球运动。2007年,国际篮联(FIBA)正式引入三人篮球运动,将其作为一项正式的国际篮球竞技项目。国际篮联认为:“三人篮球运动既是一项具备年轻、城市化和积极形象的运动,又是一项开展普遍,且无须太多设施和设备的运动。同时,三人篮球被认为是全球篮球运动发展的潜在催化剂。”^[2]在国际篮联的推动下,2017年6月9日,国际奥委会将三人篮球运动正式列入东京奥运会运动项目。三人篮球运动的入奥,也推动了我国三人篮球运动的专业竞技化进程,2017年7月3日,国家体育总局决定第13届全国运动会篮球大项中增设三人篮球项目;2019年中国三人篮球男、女国家队双双获得2020年东京奥运会参赛资格。在三人篮球入奥、全民健身国家战略纵深推进、体育强国建设、以

及深化体教融合的时代背景下,中国三人篮球运动迎来了新的发展契机。为此,梳理中国三人篮球运动的发展历程,剖析其发展问题,探析其发展路径,无疑有助于这一运动的健康可持续发展。

1 中国“三人篮球”运动发展历程梳理

相较于欧美,我国三人篮球运动起步较晚。自20世纪90年代以来,中国三人篮球运动经历了从“业余”到“专业”的发展进程,在大众、竞技和校园三人篮球方面呈现出并行发展的态势。

1.1 大众三人篮球运动先行发展

我国大众三人篮球一直处于先行发展地位,主要得益于社会资本的推动。“民间资本投资赛事可以激发赛事市场的活力,增加赛事的多样性,促进赛

收稿日期:2020-10-24

基金项目:国家社科基金青年项目(14CTY019)。

作者简介:乔曦(1983—),女,四川成都人,硕士,讲师,研究方向:体育教育训练学。

通信作者:高鹏飞(1980—),男,陕西佳县人,博士,教授,研究方向:体育教育训练学、体育社会学。

事的市场化发展。”^[3]社会资本助推三人篮球运动发展,主要体现为企业赞助冠名办赛的形式。“三人篮球赛受到了耐克、阿迪达斯、李宁、麦当劳、肯德基等一大批国内外公司和商家的青睐,他们纷纷冠名赞助或组织这类比赛。”^[4]2014年,随着《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》(国发〔2014〕46号文)的颁布,三人篮球运动成为新浪、优酷、腾讯等互联网企业体育IP赛事开发热点。社会资本借助三人篮球运动进行商业诉求的同时,在客观上推动了从北、上、广、深及沿海城市,向内地城市的扩散。2013年,中国篮协正式推广三人篮球运动,再加上国家体育产业新政的推动,大众三人篮球运动更是得到了长足发展。截至2018年1月,“中国参与三人篮球运动的人数已超3 000万。”^[5]庞大的群众基础,为我国三人篮球运动的发展构筑了坚实的基础。如今,我国大众三人篮球运动已覆盖全国所有省市,目前尚处于从省会城市向地、市、县城市的下行发展进程中。

1.2 竞技三人篮球运动后继跟进

中国篮协2013年成立三人篮球办公室,正式推广此项目。一方面,着手建立我国专业竞技赛事,创新运动员选拔机制。先后启动了全国三人篮球擂台赛、中国三对三篮球联赛、全国三人篮球锦标赛等一系列专业赛事,并将之纳入国际篮联(FIBA)竞赛体系。在职业赛事方面,2019年,中国篮协创办了全国三人篮球俱乐部精英赛,开始探索三人篮球职业化发展道路。2020年,中国女子篮球甲级联赛(WCBA)首次引入三人篮球,三人篮球职业联赛也即将启程。同时创新了运动员选拔机制,多元化选拔竞技三人篮球运动选手,在国家队集训名单中,既有职业运动员,也有大学生运动员,更有街头“草根球员”。另一方面,完善三人篮球竞技组织建设。2017年11月9日,中国篮协新增三人篮球部。2018年1月29日,中国篮球协会三人篮球委员会正式成立。至此,中国竞技三人篮球运动组织构建基本完善。除此之外,中国篮协联合国际篮协,以及国内各级体育局,举办了三人篮球世锦赛、世青赛、FIBA 3×3国际篮联挑战赛、FIBA 3×3世界巡回赛等一系列国际赛事,推动了我国竞技三人篮球运动与国际接轨。

1.3 校园三人篮球运动融入发展

我国校园三人篮球运动的发展经历了早期自发

的三人对抗,以及20世纪90年代中期以来的融入发展阶段。在三人篮球赛正式引入我国之前,在校园篮球半场“斗牛”对抗中,经常出现“三对三”对抗,但作为一种自发的三人对抗,并没有上升到三人篮球运动的高度。

20世纪90年代中期,随着三人篮球运动的正式引入,以及大众三人篮球赛的举办,开启了校园三人篮球与大众三人篮球融入发展的历程。大众三人篮球商业赛事的广泛开展,为青少年提供了参赛空间,也带动了校园三人篮球运动的发展。以肯德基三人篮球赛为例,自2003年创办以来,至2019年已举办了16届,极大地促进了中国校园青少年篮球运动的发展。其中,2015年,正式开启了三人篮球赛事融入校园模式;2017年,第十四届肯德基三人篮球赛,参赛学校超过4 600所,参赛球员高达43万;2019年,肯德基与中国中学生体育协会、中国篮球协会三方合作,推出了“肯德基中国中学生3×3篮球联赛”,直接推动着中学校园三人篮球运动的发展。此外,中国大学生体育协会在2012年创办了中国大学生3×3篮球联赛,部分省市也有自主开展的三人篮球赛事。目前,我国校园三人篮球已形成全国大、中学生三人篮球赛事,以及与地方省市校园三人篮球多元发展格局。

1.4 中国“三人篮球”运动勃兴的原因

中国“三人篮球”运动的兴起、发展和兴盛,除我国经济和社会发展提供的有利时代背景外,还与三人篮球独特运动文化、商业资本的强力助推以及我国篮协的竞技介入密不可分。

首先,三人篮球独特的运动文化满足了青少年的篮球需求。三人篮球运动因其趣味性强、门槛低、场地要求低、便于开展等特征,深受广大青少年群体的欢迎。其次,商业资本的强力助推,扩大了三人篮球大众赛事的社会影响。耐克、麦当劳、肯德基等商业资本,借助三人篮球赛事开展企业营销,得到了广大三人篮球参赛者特别是青少年参与者的广泛认同,奠定了三人篮球运动的人口基数,同时,也推动了大众与校园的三人篮球运动发展。最后,随着三人篮球运动入奥,我国篮协的竞技介入,推动了我国三人篮球运动的竞技化发展。中国三人篮球男女国家队均获东京奥运会参赛资格、全国三人篮球俱乐部精英赛事的创办以及WCBA联赛三人篮球的引

人等,有力地推动着中国竞技三人篮球将朝着专业化与职业化的方向发展。

2 中国“三人篮球”运动发展的主要问题

经过20多年的发展,中国三人篮球在大众、竞技和校园三人篮球运动等方面虽然取得了长足进展,但还存在以下问题。

2.1 大众三人篮球“赛事体系”不完善

目前,我国大众三人篮球赛事体系构建还不够完善。相对国际篮联三人篮球竞赛体系,我国大众三人篮球赛事还存在大众与竞技分离,大众赛事等级体系缺乏等问题。

一方面,我国大众三人篮球与竞技三人篮球赛事各行其是,二者之间的衔接并不紧密。“国际篮联赛事系统下的三对三篮球,是具有参与全球化的大众性,同时赛事系统包含了职业赛事、国家队赛事等竞技体育范畴赛事,因而,我国三人篮球的发展需要甄别并协调三对三篮球中的‘大众体育’和‘竞技体育’两个部分。”^[6]另一方面,国际篮联主导的三人篮球运动,有着较为完善的赛事等级体系。“国际篮联将三人制篮球竞赛体系中所有比赛按其竞赛水平划分为8个等级,每个等级用一种颜色代替,颜色越深代表赛事水平越高,其所拥有的积分越多。”^[7]实践中,国际篮联以“3×3planet.com”平台及Event Maker软件,将全世界各级赛事与运动队、运动员相互关联,统摄于一体。我国大多数三人篮球赛事并没有使用国际篮联制定的积分系统,尚没有形成层次分明、区分清晰、有机衔接的赛事等级体系,游离于国际篮联的赛事秩序之外,在一定程度上影响了我国三人篮球在国际篮联赛事等级、运动队、以及运动员的积分排位。

2.2 竞技三人篮球“职业化”不健全

源于美国街头的三人篮球运动,经过八十余年的发展,不仅注重大众参与,更将业余赛事与顶级国际职业赛事联系起来,为普通“草根”篮球队员登上国际职业赛事提供了进入职业赛事的通道。“国际篮联三对三竞赛负责人Nicolas指出,扩大精英赛事规模的一个目的是让顶尖球员能打更多比赛,能有机会赢得更多奖金,从而使球员能够以三对三篮球为生,使整体发展趋于职业化。”^[6]

具体到我国,竞技三人篮球运动虽然蓬勃发展,

但离职业化发展还有一段距离。首先,竞技三人篮球职业化制度尚未建立。在CBA职业化金字塔中,给予俱乐部管理行政人员、运动员、教练员、裁判员等更多的职业保障,甚至提供更多的就业岗位。而竞技三人篮球运动由于职业化制度的缺乏,一时还难以拓展职业化发展道路。其次,竞技三人篮球职业联赛尚未建立。虽然中国篮协创办了全国三人篮球俱乐部精英赛,WCBA也在2020年引入了三人篮球赛事,但与五人职业篮球赛事CBA相比较,三人篮球还缺乏真正的职业联赛支撑。最后,未建立自身的专业人才培养体系。目前,我国三人篮球运动虽然拥有高达3000万的参与人数,但竞技三人篮球运动仍存在专业人才过于依附于五人篮球,这一问题主要体现在三人篮球对五人篮球运动员、教练员和裁判员依附。在短期内,三人篮球还不能摆脱对五人篮球的人才依附,但就长远而言,三人篮球的职业化发展还需遵循自身的特征和发展规律,建立专业人才培养体系。

2.3 校园三人篮球“体教融合”不充分

长期以来,我国校园三人篮球运动的发展主要得益于青少年篮球爱好者的自发开展,以及部分学校的自主开展。广大青少年篮球爱好者为参与校外三人篮球赛事,在校内自发开展三人篮球。同时,随着三人篮球赛事的校园融入,以“肯德基中国中学生3×3篮球联赛”为代表的校园三人篮球赛事,在全国吸引了数千所中学参与其中,参赛中学的三人篮球队大多是自主组队。虽然三人篮球运动融入了校园发展,但在实践中,三人篮球“体教融合”并不充分。

在2016年教育部办公厅发布的《关于校园篮球推进试点工作通知》,以及2018年全国青少年校园篮球特色学校建设中,主要集中在五人篮球方面,校园三人篮球并没有得到相应的重视。首先,三人篮球运动的学校体育融入主要体现在课外体育活动的融入上。在体育课教学中,无论是中小学还是高校,三人篮球并没有作为一门独立的课程开展教学。同时,在课余体育训练、学校三人篮球代表队、学校三人篮球俱乐部等方面,三人篮球的融入也不充分。其次,校园三人篮球联赛体系尚未建立。目前,虽然在全国层面建立起了“肯德基中国中学生3×3篮球联赛”和“中国大学生3×3篮球联赛”两大校园三

人篮球赛事。但在省级、市级、校级层面并没有建立起相应的基层三人篮球联赛。在学校体育比赛中,相对传统的五人篮球比赛,学校三人篮球赛事虽有部分学校开展,但在整体上开展并不充分。目前,校园三人篮球仅有位于金字塔尖的两大赛事,在赛事金字塔基并没有相应的基层赛事作为支撑。缺乏塔基赛事的支撑,塔尖赛事的水平提升以及可持续发展也就难以得到保障。校园三人篮球联赛体系构建不足,是当前制约我国校园三人篮球赛事发展的症结所在。

3 中国“三人篮球”运动发展路径探析

中国“三人篮球”运动在大众、竞技和校园等方面的发展,还需针对既有的现实问题,选择相应的发展路径。

3.1 大众三人篮球运动发展路径

3.1.1 加强赛事等级体系建设,推动大众赛事有序发展

“国际篮联经过10年的推广,使街头的三对三篮球项目建立国际标准并走向奥运舞台。其成功经验在于结合城市流行元素,将三对三篮球赛事包装成了一场城市节庆,以赛事分级、球员积分为核心,通过网络将全世界篮球爱好者联系了起来。”^[8]对于我国大众三人篮球赛事无序化发展问题,“国际三人篮球赛事具有明显的开放性、层次性和商业性的特点,为我国三人篮球竞赛体系的构建指明了方向。”^[9]中国篮协三人篮球部部长柴文胜指出,三人篮球在中国拥有广泛的群众基础,但这一运动的标准化、制度化、规范化程度并不高。首先,在三人篮球入奥背景下,就当前竞技三人篮球赛事的发展而言,我国大众三人篮球赛事的发展,还需要加强赛事等级化评价,构建相对完善的赛事水平等级体系。具体操作可由中国篮协三人篮球部统一研制“中国大众三人篮球赛事等级体系标准”,以赛事等级体系标准统摄全国大众三人篮球赛事。其次,推动国内大众赛事融入国际篮联赛事体系,普及Event Maker软件,推广国际篮联标准化的规程、制度、裁判规则,规范大众赛事,使国内大众赛事朝着标准化和水平等级化方向有序发展。最后,以规范化、标准化的大众三人篮球赛事为基础,探索大众三人篮球运动蕴含的商业潜力,开发与之相关的衍生市场与

盈利模式。

3.1.2 融入全民健身,扩大基层三人篮球运动开展

大众三人篮球运动的开展,并不能取得立竿见影的效果,而是一个长期逐渐累积的过程。大众三人篮球的进一步发展,还需要融入全民健身,立足基层,面向群众,扩大基层三人篮球开展。融入全民健身是大众三人篮球运动开展中不可忽视的重要环节之一。首先,鼓励体育社会组织参与基层三人篮球运动推广。县市篮球协会应协同企业、社会体育组织、社区居民,通过共建共享赛事,打造多元参与、协同共治的社区三人篮球赛事。其次,基层体育、政府职能部门鼓励社区、街道、乡镇、事业单位、企业、公司组织开展基层三人篮球赛事。在基层赛事开展中设计投篮游戏、运球接力等简单技术组成的“接地气”趣味活动,激发社区群众、机关、企事业单位的参与激情,提升群众、机关、企事业单位参与三人篮球运动的获得感。最后,还需要整合社会资源,形成社会网络支持。就纵横两个维度而言,“纵向以项目协会为纽带,统筹该项目全国范围内的全民健身服务;横向以功能性协会为支撑,协调官方背景的全民健身协会、社区和学校的体育组织、非官方体育组织(NGO),充分进行资源整合,构建资源共享、功能补充的区域性社会网络。”^[10]通过融入全民健身,长期坚持开展基层三人篮球运动,进而扩大三人篮球基层社会的覆盖面。

3.2 竞技三人篮球运动发展路径

3.2.1 完善职业化制度,推动三人篮球职业化发展

中国竞技三人篮球运动职业化发展,还需以职业三人篮球赛事为核心,以职业俱乐部建设为支撑,以职业化制度为保障。中国篮协在推动竞技三人篮球运动发展的同时,还应紧跟国际三人篮球运动职业化发展趋势,抓住“三人篮球”入奥契机,充分利用奥运会的影响力,推动竞技三人篮球职业化发展。一方面,中国篮协应主动承担起推动三人篮球职业化的重任,鼓励有实力的企业、CBA/WCBA等俱乐部组建职业三人篮球俱乐部,组建职业三人篮球队,建立三人篮球职业联赛,推进高水平大众与竞技三人篮球赛事职业化发展。另一方面,构建相对完善的职业化制度,借鉴国际篮联三人篮球和CBA职业化制度,初步构建起适合我国国情的竞技三人篮球职业化制度,在实践中不断迭代完善。通过组建职业

业俱乐部,建立职业联赛,完善职业化制度,推动竞技三人篮球运动的职业化发展。

3.2.2 建立三人篮球运动员、教练员和裁判员专业人才培养体系

长远而言,要解决竞技三人篮球对五人篮球专业人才依附问题,还需要建立三人篮球自身的专业人才培养体系。首先,形成运动员多元化培养和选拔模式。在继续接收五人篮球专业运动员转型参加三人篮球运动的同时,加大国际、国内三人篮球赛事的人才选拔力度,通过赛事选拔优秀三人篮球运动员和优秀运动队,并加强学校运动员人才培养,贯通“小学—中学—大学”青少年三人篮球运动员培养,形成“学训衔接”的体教融合人才培养模式。其次,构建三人篮球教练员培养体系。通过制定三人篮球教练员等级以及培训制度,建立、培养与培训三人篮球教练员队伍;在中国大学生体育协会校园篮球教练员培训中,增设三人篮球教练员培训;在“国培计划”的中小学体育教师培训中推广三人篮球运动,通过国培计划覆盖基础教育范围,培养基层三人篮球教练员。最后,建设三人篮球裁判员队伍。通过中国篮协建立三人篮球裁判员考核晋升等级制度与培训机制,定期组织业务培训与考试,增强裁判员理论知识和实践能力,所有裁判员持证上岗;同时,在高校体育专业学生篮球课程中普及国际篮联三人篮球裁判规则,扩大三人篮球裁判员基数,加强基层裁判队伍建设。

3.3 校园三人篮球运动发展路径

3.3.1 深化“体教融合”,推动三人篮球融入学校体育

2020年8月,国家体育总局和教育部联合印发的《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》,从政策角度指明了新时代体教融合的发展方向。具体到三人篮球项目,同样需要深化体教融合,推动三人篮球融入学校体育教育。“学校体育首先是教育中的体育,担负着提高青少年学生身心健康、体魄强健的职责。”^[11]校园三人篮球作为学校体育的有机组成部分,还需根植育人理念,发挥“以体育人”的教育功能。一方面,通过增设三人篮球课程,融入学校体育课程教学。2019年《体育强国建设纲要》明确提出“将促进青少年提高身体素质 and 养成健康生活方式作为学校体育教育的重要内容。”^[12]

将青少年热爱的三人篮球项目融入学校体育,无疑有利于提高青少年的身体素质,养成健康的生活方式。在各级学校体育中增设三人篮球课程,并专门安排体育课时,切实推动三人篮球学校体育教学。同时,在高校体育专业教育和体育师资培养中,增设“三人篮球”项目普修、选修以及专选项目,培养三人篮球中小学体育师资。另一方面,将三人篮球融入青少年校园篮球特色学校建设。在遴选校园篮球特色学校中,增加三人校园篮球特色学校,设立三人校园篮球改革试验区和试点县(区)学校,建设三人篮球校园训练营,让广大青少年在三人篮球学习中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”,全面发展。

3.3.2 完善校园三人篮球赛事体系

推动校园三人篮球运动的发展,除了根植育人理念,推动三人篮球融入学校体育外,还需要在学校赛事上下功夫。深化学校体育改革,教育部体育卫生与艺术教育司现任司长王登峰指出:“不仅要保证学生在校的体育锻炼时间,还要聚焦‘教会、勤练、常赛’,深化学校体育教学改革,尤其体现在‘常赛’上。”^[13]因此,要弥补我国校园三人篮球塔基赛事缺乏的问题,还需要建立不同层次的校园赛事,贯通大学、高中、初中和小学的校园赛事体系。在学校层面,搭建“班级—一年级—校级”等三人篮球校园基层赛事,将赛事融入青少年学生日常体育之中。构建适用于青少年三人篮球校园基层赛事的规则,更强调青少年的参与,更着重于青少年身心的发育与成长;同时,通过体育和教育部门协同,“构建两个部门有机结合,适合体育和教育发展规律要求,包容所有学生参与的综合性全国青少年(学生)运动会以及全国小学、初中、高中、大学四级青少年体育赛事体系,并与职业竞赛体系有机衔接。”^[14]在校园三人篮球赛事体系构建的前提下,适时推出与国际篮联接轨的不同年龄层赛事,加强国际校园篮球赛事交流。通过校园三人篮球赛事体系的建立,筑牢校园三人篮球赛事的塔基,这是促进塔尖赛事水平提升,支撑和保障塔尖赛事的可持续发展。

4 结语

三人篮球被纳入奥运会竞技项目,以及中国三人篮球男、女篮成功进军东京奥运会,为中国三人篮

球运动发展带来了新的契机。在大众三人篮球方面,推动大众三人篮球赛事有序发展;在竞技三人篮球方面,建立三人篮球专业人才培养体系,建立职业俱乐部,完善职业制度建设,推动三人篮球职业化发展;在校园三人篮球方面,契合国家深化体教融合政策要求,根植育人理念,融入学校体育,建立校园三人篮球赛事体系,以形成“大众”“竞技”和“校园”三人篮球并行发展的新常态。

参考文献:

- [1] 邓飞. “三人篮球赛”的发展状况及我国的现状[J]. 西安体育学院学报, 1999, 16(4): 50-52.
- [2] 国际篮联官网. History: the birth of 3x3 basketball[EB/OL]. (2020-09-21). <http://www.fiba.basketball/3x3/history>.
- [3] 周冰. 入奥背景下我国三人篮球赛事产业发展策略研究[J]. 体育文化导刊, 2018(10): 110-114.
- [4] 陈钧, 吴传生. 街头篮球的起源及在中国流行的社会文化背景[J]. 体育文化导刊, 2006(6): 52-54.
- [5] 赵蔚林. 中国参与三人篮球运动人数超3000万[N]. 华商日报, 2018-01-16(B4).
- [6] 孙健. 中国三对三篮球发展路径研究[D]. 武汉: 武汉体育学院, 2019.
- [7] 周冰. 世界三人制篮球赛事体系研究[J]. 体育文化导刊, 2014(1): 89-92.
- [8] 王伟明. 国际篮联三对三篮球项目推广对我国的启示[J]. 湖北体育科技, 2017, 36(12): 1035-1037.
- [9] 宫彬. 我国三人篮球竞赛体系的构建[J]. 沈阳体育学院学报, 2016, 35(1): 116-121.
- [10] 于永慧. “全民健身”与“健康中国”的理论阐释和政策思考[J]. 北京体育大学学报, 2019, 42(2): 25-35.
- [11] 王登峰. 教育中的体育和体育中的教育[J]. 体育科学, 2017, 37(12): 3-6.
- [12] 国务院办公厅. 体育强国建设纲要[EB/OL]. (2019-8-10). <http://sports.people.com.cn/n1/2019/0902/c14820-31332239.html>.
- [13] 周世祥. 重视体育, 从这些方面做起[N]. 光明日报, 2019-11-21(7).
- [14] 钟秉枢. 体教融合背景下青少年体育赛事体系完善的路径研究[J]. 体育学研究, 2020, 34(5): 13-20.

The Masses, Competitiveness and Campus: A Three-dimensional View on the Development of China's Three-person Basketball Sport

QIAO Xi¹, LIANG Qinchao¹, GAO Pengfei²

(1. School of Physical Education, Chengdu Normal University, Chengdu 611130, China; 2. Department of Physical Education, Northwestern Polytechnical University, Xi'an 710072, China)

Abstract: This paper combs the development process of China's three-person basketball, analyzes its development problems, and explores its development path from the perspectives of the public, competitiveness and campuses. Conclusions are as follows: China's three-person basketball has experienced a development process from mass sports to competitive sports, showing the situation of the first development of mass three-player basketball, the follow-up of competitive three-player basketball, and then three-person basketball on campus being integrated since the mid-1990s. In the development of three-person basketball in China, there are still some problems like an imperfect contests system in public three-person basketball, professionalization being not perfect in competitive basketball and insufficient integration of sports and education in campus basketball. For the sustainable development of China's three-person basketball game, in terms of public sports, it should strengthen the construction of the competition level system to promote the orderly development of public events. Meanwhile, it should integrate into national fitness and expand the development of grassroots three-person basketball. In competitive three-person basketball, it should perfect professionalization system, to promote the professional development of three-person basketball and establish a three-person basketball professional training system. In terms of campus basketball, it should further deepen the integration of sports and education, promoting the integration of three-person basketball into school sports, and building a three-person basketball contests system on campus.

Key words: national fitness; sport event system; the integration of sports and education; three-person basketball; mass basketball; competitive basketball; campus basketball