

# 新时代体育强国建设中体育院校的担当与使命

钟秉枢,李春治

(首都体育学院,北京 100191)

**【摘要】:** 新时代赋予中国体育院校新使命。体育强国建设需要体育院校培养一大批具有适应终身发展和社会发展需要必备品格和关键能力、能够担当体育强国建设大任的时代新人;需要体育院校具有“争创一流”的发展理念和品质追求,聚焦卓越师资队伍、卓越学生质量、卓越科学研究、卓越体育文化、卓越社会服务。体育院校应把服务国家体育强国战略、教育强国战略、健康中国战略,服务当地经济社会发展作为自己责无旁贷的责任和在新时代应有的担当。

**【关键词】:** 体育强国;体育院校;绿色产业;体育治理;复合型体育人才

**【中图分类号】:** G812.5 **【文献标识码】:** A **【文章编号】:** 2096-5656(2019)02-0001-05

## 1 引言

习近平总书记在党的十九大报告中提出:“广泛开展全民健身活动,加快推进体育强国建设,筹办好北京冬奥会、冬残奥会。”这段话高度概括了在中国特色社会主义进入新时代后体育的新使命、新定位、新功能。十九大报告关于体育的相关论述,是我们党在迈向新时代、开启新征程、续写新篇章的历史关键点上对体育战线发出的动员令、吹响的冲锋号,国家对体育事业赋予了更大的使命,对体育院校提出了更高的要求。作为高等体育院校,我们必须抓住这个宝贵的发展机遇,充分发挥体育高校在建设健康中国、推动经济转型升级、增强国家凝聚力和文化竞争力等方面的优势和独特作用,推动我国由体育大国向体育强国的根本转型,以体育强国梦助力中华复兴梦,为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国做出体育应有的贡献。

## 2 新时代体育强国建设的要求

党的十九大报告提出,到本世纪中叶,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,成为综合国力和国际影响力领先的国家。对此标准,我国的体育强国建设就是要使我国在体育综合实力和国际影响力方面成为世界领先的国家。习近平总书记在2017年8月27日会见全国体育先进单位和先进个人代表等时强调:“加快建设体育强国,就要把握体育强国梦与中国梦息息相关的定位,把体育事业融入实现‘两个一百年’奋斗目标大格局中去谋划,深化体育改革,更新体育理念,推动群众体育、竞技体育、体育产业协调发展。”研究表明,欧美等世界体育强国的特征主要表现在:公民体育参与率较高、体育产业成为国家发展支柱型绿色产业、职业体育品牌效应享誉世界、冬季和夏季奥运会成绩与国家经济水平和政治地位基本一致。对照总书记的要求,对比世界体育强国的特征,我国要建设体育强国,就必须在群众体育、竞技体育、体育科教、体育产业、体育文化、体育治理等领域等方面显现出强劲综合实力,“提升中国体育的体制生命力、大众亲和力、国际竞争力、经济创造力、文化软实力和世界影响力。”<sup>[1]</sup>而这一目标的实现,

收稿日期:2019-02-16

作者简介:钟秉枢(1959-),男,四川成都人,博士,教授,博士生导师,研究方向:体育教育训练学、体育人文社会学。

需要“我们要走出自己的体育圈子,走向社会,破除藩篱,最大限度地激发社会的动力和活力,把体育这篇大文章交由社会来书写”<sup>[2]</sup>,需要一大批能够当担体育强国建设大任的时代新人。这样的人,需要专业,但更需要广阔视野、学习能力、好奇心和进取心,既需要掌握知识与技能,又要具备体能与素养,将通识知识与体育知识相结合。仅以筹办好 2022 年北京冬奥会和冬残奥会为例,2018 年 5 月 29 日北京冬奥组委就发布了《北京 2022 年冬奥会和冬残奥会人才行动计划》。北京冬奥组委人力资源部副部长闫成在新闻发布会上发言强调:人才是北京冬奥会和冬残奥会筹办工作的第一资源和战略要素<sup>[3]</sup>。而体育院校的首要任务就是培养专门体育人才。

### 3 新时代人才培养的要求

新时代是“我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代”<sup>[4]</sup>。纵观世界历史之进程,我们可以发现,近代自然科学产生以来,世界科学中心从意大利(1540—1610 年)、英国(1660—1730 年)、法国(1770—1830 年)到德国(1810—1920 年),平均周期 80 年,美国从 1920 年进入世界科学中心<sup>[5]</sup>。我国要走到世界舞台中央,“要强盛、要复兴,就一定要大力发展科学技术,努力成为世界主要科学中心和创新高地。”<sup>[6]</sup>到 2035 年跻身创新型国家前列,到 2050 年成为世界科技强国。这一目标的实现,必须走创新驱动道路。而创新驱动实质上是人才驱动,人才是创新的根基,是创新的核心要素。北京大学校长郝平认为:“数字时代需求的人才不是终身学习的学习型人才,是个性化和凸显人类自身独特价值的创造型人才,是开放、包容、合作的复合型人才。”<sup>[7]</sup>2018 年 6 月 21 日,教育部召开的新时代全国高等学校本科教育工作会议强调:加快建设高水平本科教育,全面提高人才培养能力,造就堪当民族复兴大任的时代新人<sup>[8]</sup>。会上发表的《一流本科教育宣言(成都宣言)》指出:围绕激发学生学习兴趣和潜能深化教学改革,全面提高学生的创新能力,交给学生打开未来之门的“金钥匙”,让他们能够敏锐地洞悉未来、自信地拥抱并引领未来<sup>[9]</sup>。新时代对人才知识、能力和素质不断提出的新要求需要学校对人才培养目标不断做出调整。对此,美国耶鲁大学认为:“任何一个在耶鲁读完四年大学的毕业生,如果他从事耶鲁毕业时,变成物理、电脑、化学或者是任何领域的专家,我们会觉得那是一种失败,因为我们不希望四年大学教育是培养专家,让他们在某一领域里面投入那么深,而忽视了其他更广泛的做人、做公民、做有思辨能力的人的机会。如果有学生在大学四年后真的成了专家,我们不以为那是一种成功,反而会是一种失败。”<sup>[10]</sup>对此,我国教育界也进行了回应:2016 年 9 月发布中国学生应具备的适应终身发展和社会发展的必备品格和关键能力——中国学生发展核心素养:以培养“全面发展的人”为核心,分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面,综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养<sup>[11]</sup>。

### 4 新时代体育院校的发展

研究表明,影响世界科学中心转移的因素很多,教育是其中一个重要因素<sup>[12]</sup>。一流大学的形成与发展是一个国家成为世界科学中心的重要原因<sup>[13]</sup>。党的十九大报告强调,要加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展。“双一流”中的“一流”,强调的是“争创一流”的发展理念,这既是一种水平,又是一种精神和品质追求。对照“双一流”建设五大任务:建设一流师资队伍、培养拔尖创新人才、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、着力推进成果转化<sup>[14]</sup>,体育院校应该抓住机遇,找准定位,聚焦“五个卓越”,加快世界一流体育学科建设。

一是卓越师资队伍。建设世界一流大学和一流学科有一个共同的关键指标,就是看是否培养造就了一流人才,因为提升科学研究水平、传承创新优秀文化、着力推进成果转化都需要人来完成,需要一流的师资队伍支撑。全面提高体育院校教师质量,建设一支高素质创新型的教师队伍是新时代体育院校的发展基础。

二是卓越学生质量。只有培养出一流人才的高校,才能成为一流大学。牢牢把握体育特色,强化体育院校学生运动技能和专项技术水平的提升,加强体育院校学科学生对体育的了解和认识,培养有理想、有本领、有担当的高素质体育专门人才是新时代体育院校发展的中心。

三是卓越科学研究。聚焦优势学科率先形成突破口,继而由点到面,实现整体卓越发展,是国内高水平大学建设的有效途径<sup>[15]</sup>。协调好“体育特色鲜明”与“多学科协调发展”的关系<sup>[16]</sup>,做好学科战略布局,围绕体育发展中的重大现实需求,不断提升体育院校体育科学研究水平是新时代体育院校发展的动力。

四是卓越体育文化。体育运动通过把各阶层的人联系在一起而起到社会整合作用,它宣传的是一些基本文化价值,合作精神、拼搏精神、控制能力、社会准则等。注重学校体育文化的养成,将社会主义核心价值观的培育和践行融入大学体育教育的全过程,深入挖掘体育文化基因,拓展体育文化辐射力,用体育文化塑造着青年学生的现代人格是新时代体育院校发展的保障。

五是卓越社会服务。扩大社会合作,探索高等学校与行业、企业密切合作共建的模式,推进高等学校与科研院所、社会团体的资源共享,形成协调合作的有效机制,是提高学校服务经济建设和社会发展能力的重要方面。坚持问题导向,推动体育院校内部各种要素跨学科、跨校、跨区域协同创新,为国家和地方体育发展提供卓越的服务是新时代体育院校发展的使命。

由此我们可以看到,新时代体育强国建设、新时代人才培养需求,使得将体育与大学联系在一起的高等体育院校在实现民族复兴的征程中有着自己独特的作用。

## 5 新时代体育院校的担当

在我国,独立设置的体育院校一共 14 所。同综合性院校和师范院校中设置的体育学院相比,这些独立设置的体育院校在我国新时代体育发展和高等教育发展中有着其他类型体育院校不可替代的责任和在新时代应有的担当。

一是服务国家体育强国战略。习近平总书记指出:体育在提高人民身体素质和健康水平、促进人的全面发展,丰富人民精神文化生活、推动经济社会发展,激励全国各族人民弘扬追求卓越、突破自我的精神方面,都有着不可替代的重要作用<sup>[17]</sup>。作为独立设置的体育院校,研究体育的功能与价值,服务全民健身计划和奥运争光计划两大国家体育发展战略是自己责无旁贷的历史责任。在这方面,北京体育大学认为,体育类高等院校最佳发展路径是采取“1+1”模式,即“大学+基地”融合发展模式。为此,学校主动对接 2020 东京奥运会、2022 北京冬奥会、2022 卡塔尔世界杯三大重要赛事,全面推动学校从以夏季项目为主的体育大学向夏季冬季项目全面发展的体育大学转型,从传统经验型体育大学向现代科技型体育大学转型。沈阳体育学院完善国家队 2022 年冬奥会备战基地白清寨雪上运动中心建设,国家体育总局冬季项目技术诊断和机能评定重点实验室、能能训练中心投入使用,建成冰上运动综合馆和夏季辅助训练跳台、水池和软着陆设施,为备战冬奥会贡献力量。南京体育学院牢固树立为国争光为省添彩使命意识,创新竞技体育工作理念和思路,创新各项目发展路径,完善后备人才梯队建设,改革完善一、二、三线一条龙培养体系,充分发挥训科医管一体化复合型团队作用,用好科学训练研究中心平台,提升训练科学化水平,提高训练管理智能化程度。哈尔滨体育学院致力于冬奥战略,率先提出我国冰雪技术训练理论和冬季项目项群的划分。

二是服务教育强国战略。习近平总书记指出:“教育决定着人类的今天,也决定着人类的未来。人类社会需要通过教育不断培养社会需要的人才,需要通过教育来传授已知、更新旧知、开掘新知、探索未知,从而使人们能够更好认识世界和改造世界、更好创造人类的美好未来。”<sup>[18]</sup>作为独立设置的体育院校,研究体育育人功能,服务教育强国战略,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是自己责任与使命。在这方面,上海体育学院坚持推进贯通式人才培养探索,将知识和实践贯通起来,将学术和社会贯通起来,将体育和其他资源贯通起来。成都体育学院将“体育学”学科专业建设设置于核心与“首要”地位予以“规划”,并在人、财、物等方面给予倾斜。吉林体育学院回应区域经济社会发展对体育专业人才多元化需求的现实需要,实质性推进运动健康服务业管理型人才、经营型人才、技能型人才等应用型人才培养。

三是服务健康中国战略。习近平总书记指出:要做身体健康的民族<sup>[19]</sup>。没有全民健康就没

有全民小康<sup>[20]</sup>。作为独立设置的体育院校,推动体育科学与医学、基础科学的交流整合,服务健康中国战略是自己应尽的责任与担当。在这方面,武汉体育学院根据健康中国的理念精髓和建设要求,将医学和体育进行整合,新设了特种医学一级学科,建设运动康复专业硕士点和体能训练专业,强化校医院骨伤品牌建设。西安体育学院依托学校师资,成立了陕西省全民健身与健康研究院,为推动陕西全民健身与健康事业超越式发展提供理论、数据、技术和智力支撑。成都体育学院努力扩大“体医渗透”的优势,努力把运动医学建成特色鲜明、优势突出、平台完善,集“运动促进健康、运动医务监督、运动损伤诊治、运动康复、运动科技产品研发”五位于一体,具有鲜明成体特色的国际一流学科;建设运动康复医院,打造国际运动损伤康复中心。

四是服务地方社会经济发展。习近平总书记指出:要坚持创新驱动,推动产学研结合和技术成果转化,强化对创新的激励和创新成果应用,加大对新动力的扶持,培育良好创新环境<sup>[21]</sup>。作为独立设置的体育院校,积极构建区校合作发展格局,服务地方经济社会发展是自己重要职责和重要功能。在这方面,首都体育学院聚焦北京经济社会发展,全面服务首都“四个中心”功能建设。学校申办服务国家特别需求博士人才培养项目“青少年身体运动功能训练”,研究和解决北京国民体质和青少年体质健康问题,服务首都政治中心建设;学校申办京津冀体育健身休闲发展协同创新中心,助力北京市民健康文明生活方式形成,服务首都文化中心建设;学校紧密围绕体育发展中的重大需求,通过协同创新,重点研究和解决北京和国家体育发展的战略性问题、体育科技领域的前瞻性问题以及涉及国民健康的公益性问题,服务首都科技创新中心建设;学校利用体育的魅力,成功落户亚洲大学生体育联合会教育发展中心、教育部学生体育协会对外交流与培训中心、中国体育科学学会国际交往工作委员会、2022 年北京冬奥会冬残奥会组委会培训基地、北京市“一带一路”国家人才培养基地等,服务首都国际交流中心建设。广州体育学院响应国家粤港澳大湾区发展战略,联合湾区内 60 多所高校、体育机构、中学成立了粤港澳大湾区体育教育与发展联盟,搭建了粤港澳大湾区体育教育交流与合作平台。

## 6 结束语

2018 年 9 月习近平总书记在全国教育大会上明确提出:“要树立健康第一的教育理念”。健康是民族昌盛和国家富强的重要标志。健康第一的教育理念是总书记“以人民为中心”发展思想在教育领域的深刻体现,是总书记“把人民健康放在优先发展战略地位”的要求在教育领域的具体落实,揭示了健身、健康、小康、民族复兴的关系,揭示了教育、健康与人的发展和经济社会发展的深层次关系,体现了中国共产党人为中国人民谋幸福的初心和使命。健康第一的教育理念瞄准的是人的健康,针对的是学生在躯体健康、心理健康、道德健康、社会适应等健康方面的短板。新时代体育强国建设中的体育院校,有责任研究和发挥体育育人功能,强化体育在促进学生身心健康中的重大责任和主导作用,遵循学生成长规律,“帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”<sup>[22]</sup>,补齐学生健康的短板,培养德智体美劳全面发展,能够担当体育强国建设和民族复兴大任的时代新人<sup>[23]</sup>,在育人的过程中,将自己建设成为世界一流的体育院校。

## 参考文献:

- [1] 苟仲文. 在 2018 年全国体育局长会议上的讲话[N]. 中国体育报,2018-12-28(01).
- [2] 苟仲文. 体育改革要走出“圈子”突出“开放”[EB/OL]. 新华网,2018-03-17. <http://www.xinhuanet.com/>.
- [3] 《北京 2022 年冬奥会和冬残奥会人才行动计划》发布[EB/OL]. 新华网,2018-05-30. <http://www.xinhuanet.com/>.
- [4] 习近平. 在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[EB/OL]. 新华网,2017-10-27. <http://www.xinhuanet.com/>.
- [5] [日]汤浅光朝. 解说科学文化史年表[M]. 张利华,译. 北京:科学普及出版社,1984:12-15.
- [6] 习近平. 在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上的讲话[EB/OL]. 新华网,

- 2018-05-28. <http://www.xinhuanet.com/>.
- [7] 郝平. 第四次工业革命与研究型大学的转型[N]. 学习时报,2018-12-19(03).
- [8] 教育部. 新时代全国高等学校本科教育工作会议召开[EB/OL]. 2018-6-22. <http://www.gov.cn/>.
- [9] 建设一流本科教育:150所高校联合发出《成都宣言》[EB/OL]. 人民网,2018-06-22. <http://www.people.com.cn/>.
- [10] 陈志武. 我们应该向美国教育学习什么?[EB/OL]. 搜狐网,2017-12-17. [www.sohu.com/a/211068535\\_112404](http://www.sohu.com/a/211068535_112404).
- [11] 《中国学生发展核心素养》发布[N]. 人民日报,2016-9-14(02).
- [12] 王晓文. 世界科学中心的转移研究与我国科学发展状况分析[D]. 天津:天津大学,2003.
- [13] 李铁林. 世界科学中心的转移与一流大学的崛起[D]. 长沙:湖南师范大学,2009.
- [14] 国务院. 统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案[EB/OL]. 2015-11-05. <http://www.gov.cn/>.
- [15] 贺祖斌. 2018年中国高等教育十大事件评析[J]. 学术志,2018(12):15-18.
- [16] 刘青. 以创新求是精神全面深化高等体育院校教育综合改革[J]. 成都体育学院学报,2016(4):1-6.
- [17] 习近平. 会见参加全国群众体育先进单位和先进个人表彰会、全国体育系统先进集体和先进工作者表彰大会代表讲话[EB/OL]. 新华网,2013-08-31. <http://www.xinhuanet.com/>.
- [18] 习近平. 致清华大学苏世民学者项目启动仪式的贺信[N]. 人民日报,2013-04-22(01).
- [19] 习近平. 要做身体健康的民族[EB/OL]. 2018-04-11. <http://www.gov.cn/xinwen/>.
- [20] 习近平. 没有全民健康就没有全面小康[EB/OL]. 2016-08-21. <http://www.news.cnr.cn/>.
- [21] 习近平. 2015年12月在中央经济工作会议上的讲话[EB/OL]. 2016-05-31. <http://cpc.people.com.cn/>.
- [22] 习近平在全国教育大会上发表重要讲话[EB/OL]. 新华网,2018-09-10. <http://www.xinhuanet.com/>.
- [23] 2018年全国体育院校书记院校长会议交流材料汇编[C]. 国家体育总局科教司,2018.

## Role and Mission of Sports Colleges in the Construction of New Era Sports Powerful Country

ZHONG Bing-shu, LI Chun-zhi

(Capital University of Physical Education and Sport, Beijing 100191, China)

**Abstract:** The new era gives the new mission of Chinese sports colleges. The construction of a strong country of sports requires that sports universities train a large number of newcomers who have the necessary character and key ability to adapt to the needs of lifelong development and social development, and can be the backbone of the construction of sports powers. It is necessary for sports universities to have the development concept and quality pursuit of “striving for first-class”, focusing on excellent teachers, excellent students, excellent scientific research, excellent sports culture and excellent social services. Sports universities should take serving the national sports powerhouse strategy, the education powerhouse strategy, the healthy China strategy, and serving the local economic and social development as its unavoidable responsibility and due responsibility in the new era.

**Key words:** sports powerful country; sport universities; green industry; sports governance; compound sports talents